

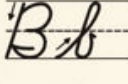
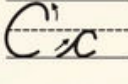
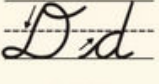
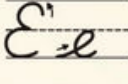
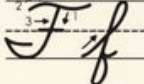
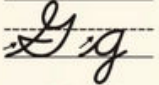
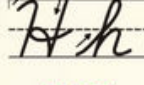
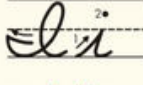
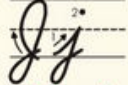
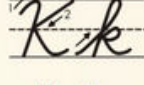

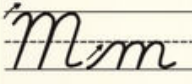
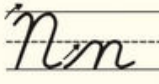
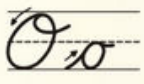
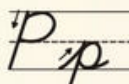
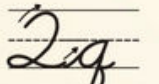
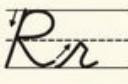
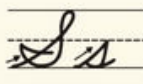
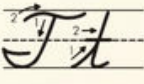
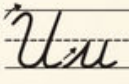
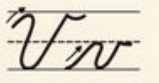
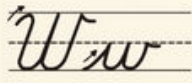
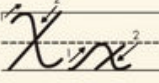
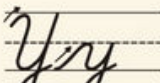
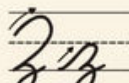


ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №

Тема:

Введение. Лексико-фонетический материал. Правила чтения. Ударение.
Интонация. Правила работы со словарем

| | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <h1>English Alphabet</h1> | | | |  [ei] Aa |
|  [bi:] Bb |  [si:] Cc |  [di:] Dd |  [i:] Ee |  [ef] Ff | |
|  [dʒi:] Gg |  [eitʃ] Hh |  [ai] Ii |  [dʒei] Jj |  [kei] Kk | |
|  [el] Ll |  [em] Mm |  [en] Nn |  [ou] Oo |  [pi:] Pp | |
|  [kju:] Qq |  [ɑ:] Rr |  [es] Ss |  [ti:] Tt |  [ju:] Uu | |
|  [vi:] Vv |  [ˈdʌbl̩ ˈju:] Ww |  [eks] Xx |  [wai] Yy |  [zed/zi:] Zz | |

www.dek-art.com.ua
учебные стандарты и методика преподавания

ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

| Алфавитное название буквы | В конце слова | | | |
|---------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------|--------------------------|
| | гласная | согласная | гласная + r | гласная +re (+согласная) |
| | I | II | III | IV |
| А a [ei] | [ei] take | [æ] cat | [a:] car | [ɛə] care |
| О o [əu] | [əu] rose | [ɔ] dog | [ɔ:] for | [ɔ:] more |
| U u [ju:] | [ju:] use | [ʌ] cup | [z:] fur | [uə] sure |
| Е e [i:] | [i:] Pete | [e] pet | [z:] her | [iə] here |
| I i / Y y [ai / wai] | [ai] Mike [ai] fly | [i] pig [i] system | | [aiə] tyre |

Упражнение 1. Сравните чтение следующих слов. Почему одни и те же гласные читаются по-разному?

| | | | | | |
|-------|-------|------|--------|------|--------|
| [ei] | [æ] | [i:] | [e] | [ou] | [ɔ] |
| brave | — man | he | — test | no | — hot |
| made | — had | be | — bed | go | — from |
| take | — map | we | — ten | note | — box |

| | | | | | |
|---------|-------|------|-------|-------|---------|
| [ju:] | [ʌ] | [ai] | [i] | [ɔ:] | [ə:] |
| student | — but | five | — in | aorta | — worse |
| use | — cup | life | — his | sport | — work |
| music | — bus | type | — it | sort | — word |

Упражнение 2. Прочтите следующие слова. Обратите внимание на чтение долгих и сложных звуков. Есть ли такие звуки в русском языке?

| | | | | | |
|------|-------|------|-------|------|------|
| [ɔ:] | [ə:] | [ɑ:] | [aɪə] | [iə] | [eə] |
| born | first | part | fire | here | care |

Упражнение 3. В английском языке нельзя долгие гласные звуки заменять краткими. Сравните смысловые значения слов в зависимости от длины и краткости гласного звука.

| | | | |
|-------------|----------------|----------------|----------------|
| [i:] | [ɪ] | [ɔ:] | [ɔ] |
| sheep овца | — ship корабль | short короткий | — shot выстрел |
| seek искать | — sick больной | port порт | — pot котелок |
| lever рычаг | — liver печень | sport спорт | — spot пятно |

| | | | |
|-------------|---------------|--------------|--------------------|
| [u:] | [ʊ] | [ɑ:] | [ʌ] |
| pool лужа | — pull тянуть | heart сердце | — hut хижина |
| fool глупец | — full полный | cart повозка | — cut порезать(ся) |

| | | | |
|----------------|------|---------------------------------|---------------------------------------------|
| oo | [ʊ] | look, book, cook, good, foot | [lʊk] [bʊk] [kʊk] [gʊd] [fʊt] |
| | [u:] | pool, school, Zoo, too | [pu:l] [sku:l] [zu:] [tu:] |
| ee | [i:] | see, bee, tree, three, meet | ['si:] [bi:] [tri:] [θri:] [mi:t] |
| Исключения: ea | [i:] | tea, meat, eat, read, speak | [ti:] [mi:t] [i:t] [ri:d] [spi:k] |
| | [e] | bread, head, breakfast, healthy | [bred] [hed] ['brekfəst] ['helθi] |
| ay | [ei] | away, play, say, may | [ə'weɪ] [pleɪ] ['seɪ] [meɪ] |
| ey | | grey, they | [greɪ] ['ðeɪ] |

Упражнение 5. Прочтите следующие слова.

| | | |
|-------|---------------|---------|
| ea | | ee [i:] |
| [i:] | + d, th = [e] | |
| teach | head | tree |
| seat | health | street |
| meat | death | meet |

Упражнение 6. Прочтите следующие слова.

| | | | |
|----------------|---------------|-----------------------|------|
| oo | | o + th, m, n, v = [ʌ] | |
| перед звонкими | перед глухими | | |
| [u:] | [ʊ] | mother | some |
| soon | book | brother | come |
| moon | took | other | son |
| fool | | stomach (желудок) | love |

Упражнение 7. Прочтите и переведите следующие интернациональные слова.

culture, structure, delegation, analysis, club, congress, constitution, student, history, atom, molecule, molecular, television

Упражнение 9. Прочтите следующие слова.

ph = [f] в словах греческого происхождения photo, phrase, physics, lymph, biography, telephone

Домашнее задание:

Упражнение 13. 1) В каком столбике во всех словах гласные читаются как в алфавите? 2) В каком столбике все гласные произносятся кратко?

| | | | |
|-------|---------|---------|--------|
| a) we | b) must | c) rise | d) leg |
| valve | twelve | came | test |
| name | basic | tube | man |

(Ответы: 1) c; 2) d.)

Упражнение 14. 1) В каком столбике все гласные читаются как сложные звуки? 2) В каком столбике все гласные читаются как долгие звуки?

| | | | |
|--------|--------|---------|---------|
| a) war | b) won | c) dark | d) care |
| park | word | horse | here |
| black | start | firm | pure |
| birth | girl | turn | fire |

(Ответы: 1) d; 2) c. Если вы ошиблись, повторите правила чтения гласных в ударном положении на с. 11.)

Упражнение 15. 1) В каком столбике во всех словах сочетание ea читается как [i:]? 2) В каком столбике во всех словах сочетание ea читается как [e]?

| | | |
|---------|---------|-----------|
| a) fear | b) deal | c) breath |
| read | treat | head |
| feather | meat | dead |
| spread | heal | death |

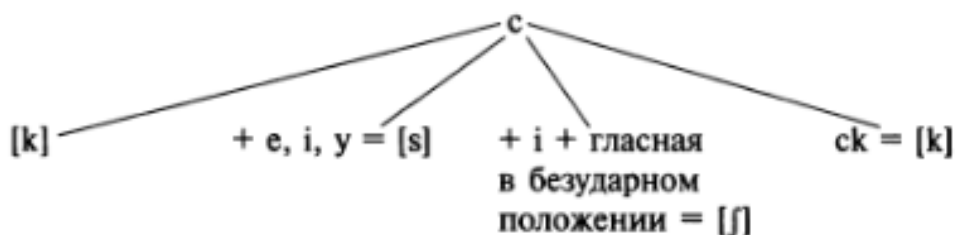
(Ответы: 1) b; 2) c. Если вы ошиблись, вернитесь к упр. 5.)

СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

Упражнение 1. Сравните смысловые значения слов в зависимости от звонкого или глухого согласного звука в конце слова.

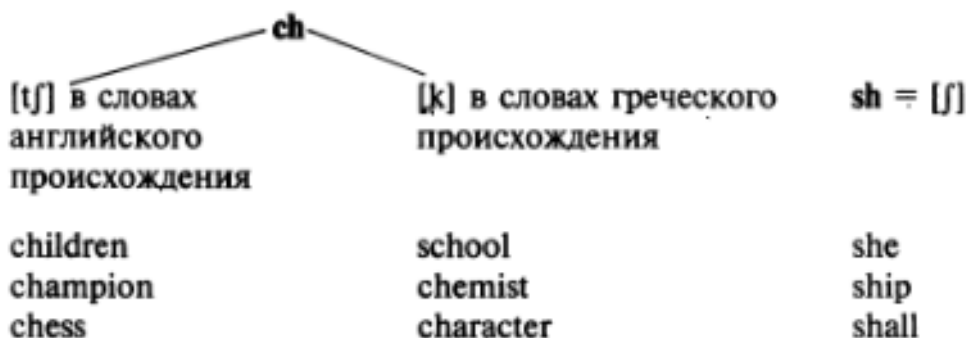
| | | | | | | |
|---------------|---|------------------|--|-------------|---|-------------|
| [d] | | [t] | | [g] | | [k] |
| had имел | – | hat шляпа | | bag сумка | – | back спина |
| bad плохой | – | bat летучая мышь | | beg просить | – | beck кивок |
| bed кровать | – | bet пари | | dig копать | – | Dick Дик |
| [v] | | [f] | | [z] | | [s] |
| leave уезжать | – | leaf лист | | as так как | – | ass осел |
| alive живой | – | life жизнь | | his его | – | hiss шипеть |

Упражнение 2. Прочтите следующие слова.

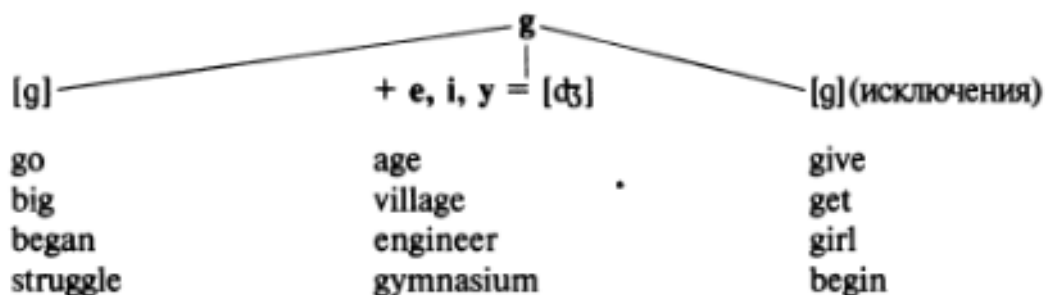


| | | | |
|---------|----------|------------|-------|
| came | place | special | back |
| comrade | medicine | social | clock |
| doctor | central | especially | black |
| common | cycle | efficient | neck |

Упражнение 3. Прочтите следующие слова.



Упражнение 4. Прочтите следующие слова.

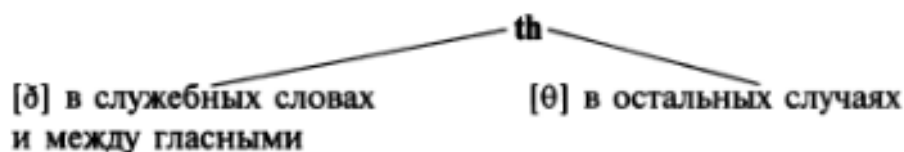


В многосложных словах третий слог от конца, как правило, читается кратко. Например: general, medicine.

Упражнение 6. Прочтите и переведите названия следующих наук.

history, physics, organic chemistry, normal anatomy, pathologic anatomy, topographic anatomy, biology, histology, physiology, surgery, therapy.

Упражнение 7. Прочтите следующие слова.



this they that three theatre third
 these them within both thick tenth

Домашнее задание:

В каждом ряду найдите слово, в котором данная буква читается не так, как указано в транскрипции.

- 1) у [aɪ]: a) try b) cry c) cycle d) history e) dye
 2) с [s]: a) cyst b) cent c) since d) cell e) cat
 3) г [g]: a) gum b) got c) gin d) gas e) fog

(**Ответы:** 1) d; 2) e; 3) c. Если вы ошиблись, повторите правила чтения на с. 12, 20, 21.)

СОЧЕТАНИЯ ГЛАСНЫХ И СОГЛАСНЫХ ЗВУКОВ

| | | | |
|--------------------------|--------|----------------------------|--------------------------------------|
| ck | [k] | black, stick | [blæk] [stɪk] |
| ng | [ŋ] | sing, bring, ring, reading | [sɪŋ] [brɪŋ] [rɪŋ] ['ri:diŋ] |
| sh | [ʃ] | she, shop, fish | [ʃi] [ʃɒp] [fɪʃ] |
| ph | [f] | phone, photograph | [fəʊn] ['fəʊtəgrɑ:f] |
| | [v] | nephew | ['nevju:] |
| th | [ð] | this, that, the | [ðɪs] [ðæt] [ði:] |
| | [θ] | thank, thick | [θæŋk] [θɪk] |
| | [t] | Thames | ['temz] |
| wh Исключение: | [w] | when, white, why | [wen] [waɪt] [waɪ] |
| | [h] | who | [hu:] |
| kn | [n] | know, knife | [nəʊ] [naɪf] |
| wr | [r] | write, wrong | ['raɪt] [rɒŋ] |
| gh | [f] | enough | [ɪ'nʌf] |
| | [-] | high | [haɪ] |
| gn | [n] | sign | [saɪn] |
| ss | [s] | possible | ['pɒsəbəl] |
| | [ʃ] | pressure | ['preʃə] |
| sc | [sk] | screen | [skri:n] |
| | [s] | scene | [si:n] |
| nk | [ŋk] | think | ['θɪŋk] |

| | | | |
|------------|--------|-----------|---------------|
| ch | [tʃ] | chess | [tʃes] |
| | [k] | chemistry | ['kemistri] |
| | [ʃ] | machine | [mə'ʃi:n] |
| tch | [tʃ] | match | [mætʃ] |
| qu | [kw] | question | ['kwestʃən] |

Упражнение 1. Прочтите следующие слова.

| | | | | |
|-------------------|------------------|------------------|------------------|----------------------------------------------------|
| ch [tʃ] | sh [ʃ] | ph [f] | wh [w] | gh после ударной гласной не произносится |
|-------------------|------------------|------------------|------------------|----------------------------------------------------|

| | | | | |
|---------------|---------------|------------------|--------------|-----------------|
| much chief | wish shall | photo physics | why where | high through |
|---------------|---------------|------------------|--------------|-----------------|

Упражнение 2. Прочтите следующие слова.

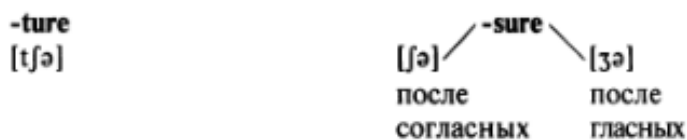
| | | | | | |
|-------------------|--------------------------|-------------------|-----------------------------|--------------------|---------------------|
| ay [eɪ] | ai [eɪ] | ey [eɪ] | ei [eɪ] | ew [ju:] | eu [ju:] |
| way day may | brain main explain | they grey | eight eighteen weight | few new knew | pneumonia Europe |

Упражнение 3. Прочтите следующие слова.



| | | | |
|----------------------|---------------------------|-----------------------|----------------------|
| solution function | production examination | commission mission | division decision |
|----------------------|---------------------------|-----------------------|----------------------|

Упражнение 4. Прочтите следующие слова.



| | | | | |
|---------------------|-------------------|--------------------|------------------------|-------------------|
| structure nature | lecture future | mixture picture | pressure (давление) | measure (мера) |
|---------------------|-------------------|--------------------|------------------------|-------------------|

Упражнение 5. Прочтите следующие слова.

qu = [kw]

| | |
|-------|---------------------|
| quite | square (квадратный) |
| quick | quarter (четверть) |

Упражнение 6. Прочтите следующие слова.

picture, high, night, newspaper, tension, measure, locomotion, grey, play, eighty, stay, lecture, decision, fracture, solution

Упражнение 7. Определите ряд, все слова которого содержат звук [tʃ]. Прочтите слова этого ряда.

a) such, fortune, champion, chemically, character, bench; b) which, character, section, shell, fiction, greenish, stop; c) catch, champion, each, nature, feature, children.

Домашнее задание:

Упражнение 15. 1) В каком столбике все слова содержат звук [ʃ] 2) В каком столбике все слова содержат звук [ʒ]?

- | | | |
|---------------|-------------|-------------|
| a) production | b) pleasure | c) function |
| diffusion | measure | nation |
| solution | division | commission |
| precision | decision | pressure |

(Ответы: 1) c; 2) b. Если вы ошиблись повторите правило на с. 25, 26)

Упражнение 16. 1) В каком слове-конечный слог оканчивается звуком [t]?

- a) depended b) stressed c) fired d) planted

(Ответ: b.)

2) В каком слове конечный слог оканчивается звуком [d]?

- a) cried b) chanced c) transplanted d) pressed

(Ответ: a.)

3) В каком слове конечный слог оканчивается звуком [ɪd]?

- a) pressed b) clicked c) nursed d) needed

(Ответ: d. Если вы ошиблись, повторите правило на с. 26)

СОЧЕТАНИЯ ГЛАСНЫХ И СОГЛАСНЫХ, КОТОРЫЕ ДАЮТ ДОЛГИЕ ЗВУКИ

Упражнение 1. Прочтите следующие слова.



Упражнение 2. Прочтите следующие слова.

a + l + согласная = [ɔ:]

- | | | | |
|------|-------|------|--------|
| all | also | tall | almost |
| call | small | talk | fall |

Исключения: palm [pɑ:m] (ладонь); calm [kɑ:m] (спокойный).

Упражнение 3. Прочтите следующие пословицы и поговорки. Выберите и переведите 4 из них.

1. All is well that ends well.
2. Speaking without thinking is shooting without aim.
3. Be slow to promise and quick to perform.
4. It is never too late to learn.
5. Never try to kill two birds with one stone.



The English Phonic Code



Consonant Sound Spellings

'p'
p pot
pp happy

'v'
v very
ve have

'b'
b big
bb rabbit

'ch'
ch chip
tch match

'w'
w wig
wh when

'd'
d dog
dd muddle
ed grabbed

's'
s sip
ss grass
se house
c cent
ce voice
st castle

'g'
g get
gg juggle
gh ghost

'y'
y yes

'f'
f fan
ff staff
ph phone
gh laugh
ffe giraffe

'k'
c cat
k kite
ck duck
ch Christmas

'm'
m man
mm summer
mb lamb
mn Autumn

'ng'
ng sing
n pink

'sh'
sh shop
ch machine
s sugar

'l'
l lip
ll full
le apple
el travel
il pupil
al final

'r'
r rat
rr carry
wr write

'j'
j jet
g gentle
ge large
dge judge

'zh'
s leisure

'n'
n no
nn planning
kn know

'z'
z zip
zz buzz
s is
se choose
ze snooze



'qu'
qu queen

'h'
h hot
wh whole

'x' 'ks'
x fox

'x' 'gz'
x exam

't'
t tin
tt getting
ed jumped
te definite

'th'
th moth
th that (voiced)

Vowel Sound Spellings

'oe'
oa boat
ow grow
o most
o-e note
oe toe

'ear'
ear near
eer deer
ere here

'o'
o not
a was
ou cough

'ie'
igh night
i-e like
y dry
i wild
ie pie

'ee'
ee meet
ea seat
e me
y funny
ey key
ie chief

'ae'
a table
ai rain
a-e game
ea great
ay say
ey they
eigh eight



'or'
or for
our your
a ball
al walk
ore more
oor door
aw lawn
au fraud

'e'
e bed
ea bread
ai said
ie friend



'er'
er her
ur turn
ir girl
or world
ear learn

'oo'
oo cook
oul could
u put

'i'
i in
y myth

'u'
u tub
o Monday
ou touch

'ar'
ar jar
a glass
al calm

'ow'
ow cow
ou out

'a'
a cat

'oi'
oi join
oy boy

'ue'
u-e mule
u pupil
ew few
ue cue

'air'
air chair
are dare
ear bear
eir their
ere where

'oo'
oo boot
ue blue
ew grew
o do
u super
u-e flute
ou soup